

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 5c und 5d,

in der Woche vom **04.05. – 08.05.** ist es eure Aufgabe, das Datum und die Uhrzeit im Englischen zu wiederholen.



Übungen zum Datum

Zunächst schreibst du bitte alle Monate des Jahres auf Englisch untereinander auf. Überprüfe selbst, ob du die Monate richtig geschrieben hast (*Hilfe zur Korrektur z.B. p. 57, ex. 3*). Überlege anschließend, an welche Besonderheiten du bei der Angabe des Datums im Englischen denken musst (*TIPP: der 1. Mai – the 1st of May*). Überprüfe deine Überlegungen anhand von *p. 57, ex. 4 (yellow box)* und der Übersicht auf *p. 243*.

Deine Aufgaben:

1. Schreibe alle Geburtsdaten deiner Familienmitglieder/ Freunde, ..., in ganzen Sätzen auf. Schreibe mindestens 6 Sätze. (z.B. *My mum's birthday is on the second of March.*)
2. Bearbeite als Wiederholung *p. 68, ex. 3a) + b)* und *p. 57, ex. 4b)*. (*Die Aufgaben kannst du selbst überprüfen, die Aufgaben stehen in deinem Heft*).



Übungen zur Uhrzeit

Die wichtigsten Informationen zur Uhrzeit werden hier erklärt: *p. 75, ex. 5 (yellow box)*.

Deine Aufgaben:

1. Schreibe die gelbe Box ordentlich ab.
2. *p. 74, ex. 1*: Schreibe alle Sätze aus der Story *From Monday to Friday* ab, in denen eine Zeitangabe vorkommt. Unterstreiche die Zeitangabe.
3. *p. 74, ex. 2* (*Die Aufgabe kannst du selbst überprüfen, die Aufgabe steht in deinem Heft*).

Das Gelernte über Datum und Uhrzeit kannst du nun hier anwenden: englisch-hilfen.de

⇒ Gehe links auf die Kategorie „Grammatik & Vokabeln“ ⇒ „Vokabel-Übungen“ ⇒ „Zahlen, Zeit, Datum“

⇒ Alle Aufgaben, die du hier findest, sind zum Üben sehr gut geeignet! (*Die Übungen 8264 und 8242 bitte weglassen.*)

⇒ Alle Übungen kannst du so oft wiederholen, wie du möchtest! **TIPP:** *Lass dir vor dem Bearbeiten der Aufgabe ein Beispiel anzeigen.*

Ich wünsche dir ganz viel Erfolg & Spaß beim Bearbeiten der Aufgaben! ☺



Zusatzaufgaben für besonders Schnelle:

- Wb p. 58, ex. 23 + 24a)

- English book p. 90, ex. 5

Alles Gute und viele Grüße,

C. Sievers