

Nach unseren „Reisen“ in die Wüste und den tropischen Regenwald wollen wir uns nun im Fach Erdkunde mit den Regionen der Erde beschäftigen, in denen es deutlich kälter ist.

Wir begeben uns nun in die **Polargebiete**.

Die nächsten Folien ermöglichen euch eine selbstständige Bearbeitung der gestellten Aufgaben. Wichtigstes Arbeitsmittel dafür bleibt das Erdkundebuch. Zusätzlich dürft ihr gerne das Internet hinzuziehen.

Also ab in die Kälte!



## In den Polargebieten – Leben mit der Kälte



### Aufgabe 1:



- Betrachte die Einstiegsseite „In den Polargebieten – Leben mit der Kälte“ im Erdkundebuch (S. 22/23).
- Beschreibe **in deinem Heft** in 10 Sätzen die deiner Ansicht nach größten Unterschiede zwischen der hier dargestellten Landschaft/Wohnumgebung und der, die wir hier vor Ort haben.



## Aufgabe 2:

„**Arktis**“ und „**Antarktis**“ - diese beiden Begriffe hören sich so ähnlich an, dennoch unterscheiden sich diese beiden Regionen sehr.

Arbeite mit den Seiten 24 und 25 des Erdkundebuches und Informationen aus dem Internet die Unterschiede zwischen diesen beiden Regionen heraus und notiere deine Ergebnisse in einer Tabelle im Heft.

Übertrage dafür die folgende Tabelle in dein Heft!



# „Arktis“ und „Antarktis“



	Arktis	Antarktis
1. Beschreibe mit einfachen Worten ihre Lage auf der Erdkugel.		
2. Wie beschreiben die Geographen die Lage von Arktis und Antarktis?		
3. Die beiden Abbildungen auf S. 25 beschreiben die „Physische Gestalt“ von Arktis und Antarktis. Damit meint man, woraus Arktis und Antarktis bestehen. Notiere die wichtigsten Aussagen dazu.		
4. Nordpol und Südpol – Welcher Pol liegt in der Arktis? Welcher Pol liegt in der Antarktis? Trage den Pol jeweils in die richtige Spalte ein und notiere, in welcher Höhenlage dieser Pol liegt.		
5. Finde heraus, welche Jahresmitteltemperatur (Durchschnittstemperatur) in der Arktis / der Antarktis herrschen. Notiere in einem Satz den größten Unterschied.		
6. Sowohl Arktis als auch Antarktis wurden von bedeutenden Entdeckern entdeckt und erforscht. Finde heraus und notiere, wer wann Arktis bzw. Antarktis erstmals entdeckt hat.		
7. Finde heraus und notiere, welche Tiere in der Arktis bzw. Antarktis leben.		
8. Finde heraus und notiere, welche Pflanzen in der Arktis bzw. Antarktis wachsen.		
9. Sowohl in der Arktis als auch in der Antarktis gibt es Rohstoffe, die von den Menschen abgebaut werden können. Um welche handelt es sich?		
10. Finde heraus und beschreibe, wie die Menschen die Arktis / Antarktis nutzen.		
11. Finde jeweils die „Politische Zugehörigkeit“ heraus. Welche Staaten haben Anteil an Arktis / Antarktis?		
12. Finde etwas über die menschliche Besiedlung von Arktis /Antarktis heraus.		
13. In Arktis und Antarktis gibt es verschiedene Stationen, die von den Menschen genutzt werden. Worum handelt es sich dabei?		

## Hilfen zur Bearbeitung der Aufgabe 2:

Die folgenden Aussagen stellen die Lösungen zur Aufgabe 2 in kürzester und vor allem ungeordneter Form dar. Du musst also noch überlegen, welche Aussage wozu gehört!

Amundsen (1912) / Ca. 2m / Pinguine, Wale, Krill (Kleinkrebse), Insekten, Robben, Vögel / -49 °C / Gebirgiger Kontinent / Keine Besiedlung / Alle Gebiete 60° südlicher Breite bis zum Südpol / Kohle, Eisenerz, Erdöl / Forschung, Tourismus, Fischfang, Wal- und Krillfang / Algen / Ein von Kontinenten umgebenes Meeresbecken / Eskimos, Lappen, Tschatschken u.a. / Forschungsstationen / Von Nordpol bis zur Mitteltemperatur des Juli von 10°C / Forschungsstationen, Bohrinseln, Militärstützpunkte, Flughäfen / Peary (1900 ) / Mehrere Staaten, die auf Teile der Antarktis Anspruch erheben (Argentinien, Australien, Chile, Frankreich, Großbritannien, Neuseeland, Norwegen) / Erdgas, Edelmetalle / Moose, Flechten, Gräser / Randgebiete: Kanada, Russland, Nordeuropa, USA, Grönland, hohe See / Eisbär, Schneehuhn, Schneehase, Fuchs, ...



### **Aufgabe 3:**

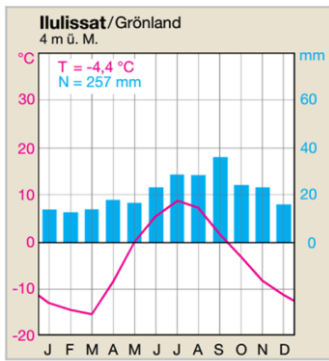
#### **Das Klima in den Polarregionen:**

Die folgende Folie zeigt dir Klimadiagramme aus der Arktis und der Antarktis. Dazu gibt es verschiedene Aussagen, von denen einige richtig, andere falsch sind.

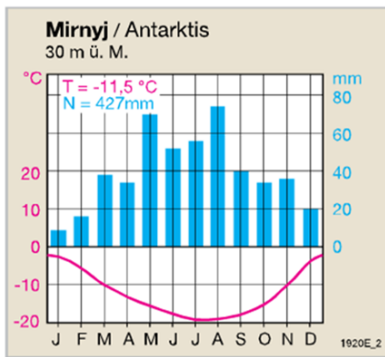
Schreibe im Heft unter der Überschrift „Das Klima in den Polargebieten“ die Aussagen auf, die deiner Meinung nach richtig und zutreffend sind.

Unter den richtigen Aussagen schreibst du unter der Überschrift „Diese Aussagen treffen nicht zu“ die falschen Aussagen auf.

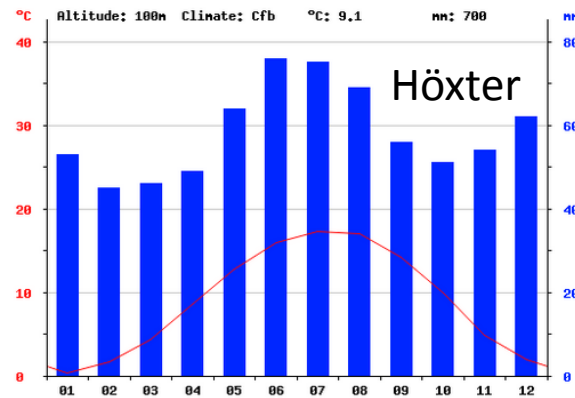




M7 Klimadiagramm von Ilulissat



M6 Klimadiagramm von Mirnyj



### Klima in den Polarregionen:

- Extreme Kälte (über mehrere Monate zwischen -10 und -20°C)
- Extreme Hitze (über mehrere Monate über 30°C)
- Selbst die tiefsten Temperaturen in Deutschland reichen nicht an die „normalen“ Kältewerte in den Polarregionen heran
- Selbst die tiefsten Temperaturen in Deutschland reichen an die „normalen“ Kältewerte in den Polarregionen heran
- Südpol ist deutlich kälter als der Nordpol
- Nordpol ist deutlich kälter als Südpol
- Durchschnittstemp.: Mirnyi (Antarktis): - 11,5 C°; Ilulissat (Arktis): -4,4 C°; HX: 9,1°C
- Durchschnittstemp.: Mirnyi (Antarktis): - 7,5 C°; Ilulissat (Arktis): -0,4 C°; HX: 8,1°C
- Am Südpol kein Monat über 0°C warm
- Am Nordpol kein Monat über 0°C warm
- Sehr geringe Niederschlagsmengen in den Polargebieten (überraschend gering, bestehen Antarktis und Arktis doch zu großen Teilen aus Eis und Schnee)
- Sehr große Niederschlagsmengen in den Polargebieten (überraschend gering, bestehen Antarktis und Arktis doch zu großen Teilen aus Eis und Schnee)
- Mirnyi (Antarktis): 427 mm/J. --- Ilulissat (Arktis): 257 mm/J. --- HX: 700 mm/J.
- Mirnyi (Antarktis): 276 mm/J. --- Ilulissat (Arktis): 672 mm/J. --- HX: 498 mm/J.
- Begründung: Kalte Luft kann deutlich weniger Feuchtigkeit aufnehmen als warme Luft
- Begründung: Kalte Luft kann deutlich mehr Feuchtigkeit aufnehmen als warme Luft
- Man nennt die Polargebiete deshalb auch „Polarwüsten“
- Man nennt die Polargebiete deshalb auch „Polartropen“