

Aufgaben für die Zeit vom 16.03. - 03.04.2020 Klasse 6a

Deutsch

1. Übungsblatt zur Zeichensetzung der wörtlichen Rede (s.u.)

2. Arbeitsheft

S.35, Nr. 1-6

S.37, Nr. 1-4

S.54, Nr. 1-2

S.59, Nr. 1-2

S.60, Nr. 1-2

S.61, Nr. 1-4

3. Arbeitsblatt „Adjektivspeicher“ ins Buddy Book übertragen

4. Deutschbuch

S. 118, Nr. 1-4

S. 119 - 121 komplett bearbeiten

S. 126 blauen Kasten („Eine Fabel zu Bildern schreiben“) ins Buddy Book übertragen

Letzte Seite im Deutschbuch (Knifflige Verben im Überblick) lernen

5. Arbeitsblatt „Eine Fabel zu einer Bildergeschichte schreiben“ (s.u.)

Das sind alles Wiederholungsaufgaben von bereits erlernten Inhalten.

Übungsblatt zur Zeichensetzung der wörtlichen Rede

Aufgabe: Schreibe die Sätze richtig in dein Heft! Achte dabei auf Groß- und Kleinschreibung und die Zeichensetzung der wörtlichen Rede. Unterstreiche dann die Redebegleitsätze.

1. die eine ziege sagte lass mich vorbei, ich bin zuerst da gewesen!
2. das werde ich nicht tun rief die andere ziege ich bin die ältere von uns beiden und darf die brücke zuerst überqueren!
3. na warte, du wirst schon sehen, wer hier die stärkere ziege von uns beiden ist! rief die andere ziege zurück.

Eine Fabel zu einer Bildergeschichte schreiben

Schreibe zu der Bildergeschichte auf S. 125 eine Fabel (Hilfe auf S.125-126) und gehe wie folgt vor:

1. **Schritt:** Welche Tiere spielen in der Fabel mit? Welche Eigenschaften haben sie? Trage die Tiere in den Tabellenkopf. Notiere darunter drei Eigenschaften zu jedem Tier.

2. **Schritt:** Wie soll die Handlung verlaufen? Schreibe dir die Nummern der Bilder als Hilfe dazu. Notiere Stichworte:

Einleitung/Ausgangssituation:

.....
.....
.....
.....

Aktion:

.....
.....
.....
.....

Reaktion:

.....
.....
.....
.....

Ende und Lehre:

.....
.....
.....
.....

Schritt: Erfinde eine passende Überschrift:

.....
.....

3. **Schritt:** Schreibe die Fabel mit Hilfe der Vorüberlegungen. **Beachte:** Auch die Überschrift und die Lehre gehören zur Fabel!

Mathe

1. Kreis, Winkel, Dreieck
 - Rückspiegel S. 25 (Lösungen S. 25)

2. Teilbarkeit und Brüche
 - Rechentraining S. 50 (Lösungen S. 204)
 - Rückspiegel S. 53 (Lösungen S. 205)

3. Umgang mit Brüchen
 - Rechentraining S. 70 (Lösungen S. 206)
 - Rückspiegel S. 75 (Lösungen S. 207)

4. Flächeninhalt und Rauminhalt
 - Rechentraining S. 97 (Lösungen S. 207)
 - Rückspiegel S. 101 (Lösungen S. 208)

und

Basiswissen S. 190 - 200

Lösungen S. 221 - 226

Das sind alles Wiederholungsaufgaben von bereits erlernten Inhalten.

Englisch

- Vokabeln wiederholen (Unit 1-3)
- Vokabeln weiter abschreiben und lernen bis S. 158 → silent letter
- unregelmäßige Verben (irregular participles) S. 156/158 (blaue Boxen) lernen
 - ➔ mit jedem Verb einen Satz im present perfect schreiben, z.B.:
 - I`ve just written a letter.
 - He has never eaten Welsh soup.
- Buch S. 67, Aufg. 9 a,b
- Buch S. 68, Aufg. 11